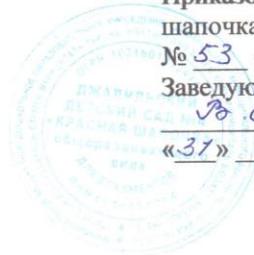


Принят педагогическим советом МБДОУ
№ 4 «Красная шапочка»
протокол № 1
от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ №4 «Красная
шапочка»
№ 53 от «31» 08 2023г.
Заведующий:
В.Г.Сахина
«31» 08 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
Джалильский детский сад №4 «Красная шапочка» общеразвивающего вида
Сармановского муниципального района РТ
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативная база организации образовательного процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28 сентября 2020 года №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2).

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ, которая соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно-образовательного процесса и максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности.

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы

составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

Группа	Продолжительность занятий для детей	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки обязательной части программы	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Планирование деятельности по обучению татарскому (родному) языку
1 младшая	10 мин	20 мин	10 ООД в неделю	До 10 ООД в неделю	3 раза в неделю в режимных моментах
2 младшая	15 мин	30 мин	10 ООД в неделю	До 10 ООД в неделю	3 раза в неделю в режимных моментах
Средняя	20 мин	40 мин	10 ООД в неделю	До 10 ООД в неделю	3 раза в неделю в режимных моментах
Старшая	25 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	13 ООД в неделю	До 15 ООД в неделю	2 ООД и 1 раз в неделю в режимных моментах
Подготовительная	30 мин	90 мин	13 ООД в неделю	До 15 ООД в неделю	2 ООД и 1 раз в неделю в режимных моментах

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество занятий											
		I мл. группа №1		II мл. группа №2		средняя группа №3		старшая группа №4		подготовительная к школе группа №5		подготовительная к школе группа №6	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано во все образовательные деятельности В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности											
2.	Познавательное развитие	Интегрировано во все образовательные деятельности В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности											
3.	Речевое развитие	Интегрировано во все образовательные деятельности В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности											
3.1	<i>Татарский язык (Родной язык) /этнокультурно региональная составляющая/</i>	Проводится в форме игры в совместной с педагогом деятельности						2+1 в реж.	72	2+1 в реж.	72	2+1 в реж.	72
4.	Художественно-эстетическое развитие	Интегрировано во все образовательные деятельности В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности											
4.1	<i>Музыка</i>	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
5.	Физическое развитие	Интегрировано во все образовательные деятельности В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности											
5.1	<i>Физическая культура в зале</i>	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72
5.2	<i>Физическая культура на воздухе</i>							1	36	1	36	1	36
	<i>Итого:</i>	5	180	5	180	5	180	7	252	7	252	7	252

